

.....  
(pieczętka przedszkola/szkoły)

**OPINIA\***  
**NAUCZYCIELI, WYCHOWAWCÓW PRZEDSZKOLNYCH LUB SPECJALISTÓW**  
**PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA Z DZIECKIEM**

**1. Dane o dziecku:**

Imię i nazwisko ..... PESEL 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Data urodzenia ..... Miejsce urodzenia .....

Miejsce zamieszkania ..... telefon .....

Imiona i nazwiska rodziców / opiekunów .....

Przedszkole ..... oddział .....

Który rok uczęszcza do przedszkola .....

**2. Rodzaj problemów:**

- trudności w opanowaniu programu rocznego przygotowania przedszkolnego,
- problemy emocjonalne,
- problemy wychowawcze,
- inny .....

**3. Stan zdrowia dziecka (właściwe podkreślić):**

Czy dziecko jest lub było objęte specjalistyczną opieką lekarską:

- okulisty,
- laryngologa,
- neurologa,
- inne .....

*W przypadku występujących problemów zdrowotnych prosimy o poinformowanie rodziców o konieczności dostarczenia do Poradni aktualnego zaświadczenia od lekarza specjalisty.*

**4. Środowisko rodzinne dziecka:**

Struktura rodziny: pełna, niepełna, rozbita, zrekonstruowana .....

Rodzeństwo .....

.....

Ewentualne problemy (alkoholizm, przemoc, konflikty, inne)

.....

Sytuacja materialna .....

.....

**Określenie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka, w tym mocnych stron i uzdolnień:**

**ROZWÓJ PSYCHOMOTORYCZNY**

**5. Sprawność ruchowa ogólna**

.....  
.....

**6. Sprawność manualna**

.....  
.....

**7. Lateralizacja**

.....  
.....

**8. Umiejętności grafomotoryczne (rysowanie, cięcie, odwzorowywanie)**

.....  
.....

**ROZWÓJ INTELEKTUALNY**

**9. Mowa (słownictwo bierne i czynne, budowanie zdań, formułowanie wypowiedzi)**

.....  
.....

**10. Myślenie (uogólnianie, myślenie przyczynowo- skutkowe, rozumienie treści opowiadań, dostrzeganie podobieństw i różnic).**

.....  
.....

**11. Pamięć (trwała, nietrwała, zaburzenia w zapamiętywaniu)**

.....  
.....

**12. Uwaga (dowolna, mimowolna, zdolność do koncentracji uwagi)**

.....  
.....

**13. Gotowość do czytania (analiza i synteza słuchowa, wyodrębnianie głosek, sylab, wyrazów w zdaniu, znajomość liter, kojarzenie ich z głoską, dostrzeganie różnic na materiale symbolicznym)**

.....  
.....

**14. Gotowość do nauki matematyki (przeliczanie, znajomość cyfr i znaków matematycznych, odtwarzanie liczebności i zbioru, klasyfikowanie, dodawanie i odejmowanie w oparciu o konkrety, rozwiązywanie prostych zadań tekstowych)**

.....  
.....

**Funkcjonowanie dziecka w szkole, ośrodku lub placówce, w tym występujące trudności\*\*:**

**ROZWÓJ SPOŁECZNO-EMOCJONALNY**

**15. Kontakty z rówieśnikami, dorosłymi**

.....  
.....

**16. Tempo pracy**

.....  
.....

**17. Czynności samoobsługowe**

.....  
.....

**18. Reakcja na niepowodzenia**

.....  
.....

**19. Zachowanie dziecka**

.....  
.....

**20. Pozytywne cechy dziecka, sukcesy, uzdolnienia, zainteresowania**

.....  
.....

**21. Jakie, zdaniem wychowawcy, mogą być przyczyny występujących trudności w nauce lub zachowaniu?**

.....  
.....

**Informacja o podjętych działaniach i formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

**22. Działania podjęte przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów w celu poprawy funkcjonowania dziecka w przedszkolu lub placówce**

.....  
.....

**23. Informacja o formach udzielonej dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej i okresie ich udzielania**

- rodzaj formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej dziecku:

- przez przedszkole (właściwe podkreślić):

- ✧ zajęcia korekcyjno – kompensacyjne
- ✧ zajęcia logopedyczne
- ✧ zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne
- ✧ zajęcia rozwijające uzdolnienia
- ✧ zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego
- ✧ inne .....

- przez inne placówki (jakie) .....

*W przypadku, gdy dziecko uczestniczy w zajęciach logopedycznych poza Poradnią, prosimy o poinformowanie rodziców o konieczności dostarczenia opinii logopedycznej z aktualną diagnozą sporządzoną przez logopedę prowadzącego dziecko.*

- liczba godzin zajęć w tygodniu .....
- okres, w jakim odbywały się zajęcia .....
- ilość dzieci na zajęciach .....
- frekwencja dziecka na zajęciach .....
- główne cele realizowane na zajęciach  
.....  
.....  
.....
- metody pracy  
.....  
.....  
.....

**24. Efekty podjętych działań i udzielanej pomocy**

.....  
.....  
.....

**25. Wnioski dotyczące dalszej pracy z dzieckiem mające na celu poprawę funkcjonowania dziecka**

.....  
.....

**26. Współpraca z rodziną dziecka**

.....  
.....

**27. Dodatkowe uwagi, spostrzeżenia nauczyciela**

.....  
.....

**Załączniki (rysunki, karty pracy)**

.....

.....  
(data wypełnienia i podpis wychowawcy)

.....  
(podpis dyrektora przedszkola/szkoły)

\*W przypadku postępowania orzekającego wobec ucznia opinię wydaje się w terminie 7 dni od dnia otrzymania przez dyrektora prośby o wydanie opinii. Kopię opinii przekazuje się rodzicom dziecka lub ucznia lub pełnoletniemu uczniowi. O wydanie opinii może również zwrócić się wnioskodawca.

(Podstawa prawna: § 7 ust. 2 i 3 Rozporządzenie MEN z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z dn. 14 września 2017 r. poz. 1743)

\*\*W przypadku dzieci lub uczniów:

a) niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym objętych kształceniem specjalnym do opinii dołącza się **wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka lub ucznia,**

b) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi – **okresową ocenę funkcjonowania dziecka.**