

.....  
(pieczętka szkoły/placówki)

**OPINIA\***  
**NAUCZYCIELI, WYCHOWAWCÓW GRUP WYCHOWAWCZYCH LUB SPECJALISTÓW**  
**PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA Z UCZNIEM**

**1. Dane o uczniu:**

Imię i nazwisko ..... PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Data urodzenia ..... Miejsce urodzenia .....

Adres zamieszkania ..... telefon .....

Imiona i nazwiska rodziców / opiekunów .....

Szkoła ..... klasa .....

Który rok uczęszcza do szkoły .....

**2. Rodzaj problemów (właściwe podkreślić):**

- problemy dydaktyczne,
- problemy emocjonalne,
- problemy wychowawcze,
- inny .....

**3. Stan zdrowia ucznia (właściwe podkreślić):**

Czy uczeń jest lub był objęty specjalistyczną opieką lekarską:

- okulisty,
- laryngologa,
- neurologa,
- inne .....

*W przypadku występujących problemów zdrowotnych prosimy o poinformowanie rodziców o konieczności dostarczenia do Poradni aktualnego zaświadczenia od lekarza specjalisty.*

**4. Środowisko rodzinne ucznia:**

Struktura rodziny: pełna, niepełna, rozbita, zrekonstruowana .....

Rodzeństwo .....

Ewentualne problemy (alkoholizm, przemoc, konflikty, inne)

Sytuacja materialna .....

**Określenie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w tym mocnych stron i uzdolnień:**

**5. Przebieg nauki ucznia:**

- Czy miał odroczone obowiązki szkolne: .....
- Czy powtarzał klasę (jeżeli tak, to którą i z jakich powodów) .....
- Stopień opanowania wiadomości i umiejętności szkolnych (w tym zdolności i trudności w nauce):
  - j. polski (w tym umiejętność czytania, pisania, redagowania wypowiedzi pisemnych)  
.....  
.....  
.....  
.....
  - matematyka .....
  - .....  
.....  
.....  
.....
  - inne przedmioty .....
  - .....  
.....  
.....  
.....

**6. Wyniki (oceny) w nauce (z poprzedniej klasy lub z półroczna):**

W przypadku ucznia kl. I-III prosimy o dołączenie kserokopii oceny opisowej.

matematyka .....	geografia .....
j. polski .....	fizyka .....
j. obcy .....	wych. fiz. ....
historia .....	muzyka .....
przyroda/biologia .....	plastyka .....

**7. Stosunek do obowiązków szkolnych:**

- motywacja do nauki .....
- przygotowanie się do lekcji, odrabianie zadań .....
- samodzielność w nauce i odrabianiu zadań .....
- aktywność i zaangażowanie podczas lekcji .....
- koncentracja uwagi .....

**8. Pozytywne cechy ucznia, sukcesy, uzdolnienia, zainteresowania (również pozaszkolne)**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Funkcjonowanie ucznia w szkole, ośrodku lub placówce, w tym występujące trudności\*\*:**

**9. Zachowanie:**

▪ **sfera emocjonalna:**

- zahamowanie, nadpobudliwość, postawy lękowe, chwiejność emocjonalna, niepewność, nieśmiałość, dobra lub słaba zdolność kontrolowania swoich reakcji, pogodne usposobienie, skłonność do wzruszeń, przygnębienie, wybuchowość, inne .....
- .....
- reakcje na niepowodzenia .....

▪ **sfera funkcjonowania społecznego:**

- uległość, agresja, cechy przywódcze, chęć dominacji, skłonność do konfliktów, inne .....
- .....
- umiejętność współdziałania w grupie .....
- umiejętność nawiązywania kontaktów .....
- pozycja ucznia w klasie .....
- stosunek kolegów do ucznia .....
- inne problemy w funkcjonowaniu społecznym .....

**10. Jakie, zdaniem wychowawcy, mogą być przyczyny występujących trudności w nauce lub zachowaniu?**

.....

.....

.....

**Informacja o podjętych działaniach i formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

**11. Działania podjęte przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia w szkole, ośrodku lub placówce**

.....

.....

.....

**12. Informacja o formach udzielonej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej i okresie ich udzielania**

▪ rodzaj formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi:

przez szkołę (właściwe podkreślić):

- ✧ zajęcia korekcyjno – kompensacyjne
- ✧ zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze
- ✧ zajęcia logopedyczne
- ✧ zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne
- ✧ zajęcia rozwijające uzdolnienia
- ✧ klasa terapeutyczna
- ✧ zindywidualizowana ścieżka kształcenia
- ✧ inne .....

przez inne placówki (jakie) .....

*W przypadku, gdy dziecko uczestniczy w zajęciach logopedycznych poza Poradnią, prosimy o poinformowanie rodziców o konieczności dostarczenia opinii logopedycznej z aktualną diagnozą sporządzoną przez logopedę prowadzącego dziecko.*

- liczba godzin zajęć w tygodniu .....
- okres, w jakim odbywały się zajęcia .....
- ilość uczniów na zajęciach .....
- frekwencja ucznia na zajęciach .....
- główne cele realizowane na zajęciach  
.....  
.....  
.....
- metody pracy  
.....  
.....  
.....

**13. Efekty podjętych działań i udzielanej pomocy**

.....  
.....  
.....  
.....

**14. Wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem mające na celu poprawę funkcjonowania ucznia**

.....  
.....

**15. Współpraca z rodziną ucznia**

.....  
.....

**16. Dodatkowe uwagi, spostrzeżenia nauczyciela**

.....  
.....

**17. Załączniki (sprawdziany, kserokopie zeszytów, rysunki, karty pracy)**

.....  
.....

.....  
(data wypełnienia i podpis wychowawcy)

.....  
(podpis dyrektora szkoły)

\*W przypadku postępowania orzekającego wobec ucznia opinię wydaje się w terminie 7 dni od dnia otrzymania przez dyrektora prośby o wydanie opinii. Kopię opinii przekazuje się rodzicom dziecka lub uczniu lub pełnoletniemu uczniowi. O wydanie opinii może również zwrócić się wnioskodawca.

(Podstawa prawna: § 7 ust. 2 i 3 Rozporządzenie MEN z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z dn. 14 września 2017 r. poz. 1743)

\*\*W przypadku dzieci lub uczniów:

a) niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym objętych kształceniem specjalnym do opinii dołącza się **wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka lub ucznia**,

b) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi – **okresową ocenę funkcjonowania dziecka**.