

.....
(pieczęćka przedszkola/szkoły/ośrodka/placówki)

OPINIA*

NAUCZYCIELI, WYCHOWAWCÓW GRUP WYCHOWAWCZYCH LUB SPECJALISTÓW PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA Z DZIECKIEM DLA POTRZEB ZESPOŁU ORZEKAJACEGO

1. Dane o dziecku:

Imię i nazwisko PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Data urodzenia Miejsce urodzenia

Miejsce zamieszkania telefon

Imiona i nazwiska rodziców / opiekunów

Przedszkole oddział

Który rok uczęszcza do przedszkola

2. Rodzaj problemów:

- trudności w opanowaniu programu rocznego przygotowania przedszkolnego,
- problemy emocjonalne,
- problemy wychowawcze,
- inny

Informacja o rozpoznanych indywidualnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwościach psychofizycznych dziecka, w tym mocnych stronach i uzdolnieniach:

ROZWÓJ PSYCHOMOTORYCZNY

3. Sprawność ruchowa ogólna

.....
.....

4. Sprawność manualna

.....
.....

5. Lateralizacja

.....
.....

6. Umiejętności grafomotoryczne (rysowanie, cięcie, odwzorowywanie)

.....
.....

ROZWÓJ INTELEKTUALNY

7. **Mowa** (słownictwo bierne i czynne, budowanie zdań, formułowanie wypowiedzi)

.....
.....

8. **Myślenie** (uogólnianie, myślenie przyczynowo - skutkowe, rozumienie treści opowiadań, dostrzeganie podobieństw i różnic).

.....
.....

9. **Pamięć** (trwała, nietrwała, zaburzenia w zapamiętywaniu)

.....
.....

10. **Uwaga** (dowolna, mimowolna, zdolność do koncentracji uwagi)

.....
.....

11. **Gotowość do czytania** (analiza i synteza słuchowa, wyodrębnianie głosek, sylab, wyrazów w zdaniu, znajomość liter, kojarzenie ich z głoską, dostrzeganie różnic na materiale symbolicznym)

.....
.....

12. **Gotowość do nauki matematyki** (przeliczanie, znajomość cyfr i znaków matematycznych, odtwarzanie liczebności i zbioru, klasyfikowanie, dodawanie i odejmowanie w oparciu o konkrety, rozwiązywanie prostych zadań tekstowych)

.....
.....

Funkcjonowanie dziecka w przedszkolu, ośrodku lub placówce, w tym występujące trudności:

ROZWÓJ SPOŁECZNO-EMOCJONALNY

13. **Kontakty z rówieśnikami, dorosłymi**

.....
.....

14. **Tempo pracy**

.....
.....

15. **Czynności samoobsługowe**

.....
.....

16. **Reakcja na niepowodzenia**

.....
.....

17. **Zachowanie dziecka**

.....
.....

18. Mocne strony dziecka, sukcesy, uzdolnienia, zainteresowania

.....
.....

W przypadku dzieci:

- a) niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym objętych kształceniem specjalnym do opinii należy dołączyć **wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka lub ucznia**,
- b) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi do opinii należy dołączyć **okresową ocenę funkcjonowania dziecka**.

Informacja o podjętych działaniach i formach pomocy psychologiczno - pedagogicznej

19. Działania podjęte przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów w celu poprawy funkcjonowania dziecka w przedszkolu, ośrodku lub placówce

.....
.....

20. Informacja o formach udzielonej dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej i okresie ich udzielania

- rodzaj formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej dziecku:
 - przez przedszkole (właściwe podkreślić):
 - ✧ zajęcia korekcyjno – kompensacyjne
 - ✧ zajęcia logopedyczne
 - ✧ zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne
 - ✧ zajęcia rozwijające uzdolnienia
 - ✧ zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego
 - ✧ inne
 - przez inne placówki (jakie)

.....
.....

W przypadku, gdy dziecko uczestniczy w zajęciach logopedycznych poza Poradnią, prosimy o poinformowanie rodziców o konieczności dostarczenia opinii logopedycznej z aktualną diagnozą sporządzoną przez logopedę prowadzącego dziecko.

- liczba godzin zajęć w tygodniu
- okres, w jakim odbywały się zajęcia
- ilość dzieci na zajęciach
- frekwencja dziecka na zajęciach
- główne cele realizowane na zajęciach
.....
.....
.....
- metody pracy
.....
.....
.....
.....

21. Efekty podjętych działań i udzielanej pomocy

.....
.....
.....
.....
.....

22. Wnioski dotyczące dalszej pracy z dzieckiem mające na celu poprawę funkcjonowania dziecka

.....
.....
.....
.....

23. Współpraca z rodziną dziecka

.....
.....
.....

24. Dodatkowe uwagi, spostrzeżenia nauczyciela

.....
.....
.....
.....

Załączniki (wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka, okresowa ocena funkcjonowania dziecka, sprawdziany, kserokopie zeszytów, rysunki, karty pracy)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

.....
(data wypełnienia i podpisy nauczycieli,
wychowawców grup wychowawczych
lub specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem)

.....
(podpis dyrektora przedszkola/szkoły/ośrodka/placówki)

*W przypadku postępowania orzekającego wobec ucznia opinię wydaje się w terminie 7 dni od dnia otrzymania przez dyrektora prośby o wydanie opinii. Kopię opinii przekazuje się rodzicom dziecka lub ucznia lub pełnoletniemu uczniowi. O wydanie opinii może również zwrócić się wnioskodawca.

(Podstawa prawna: § 7 ust. 2 i 3 Rozporządzenia MEN z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z dn. 14 września 2017 r. poz. 1743)